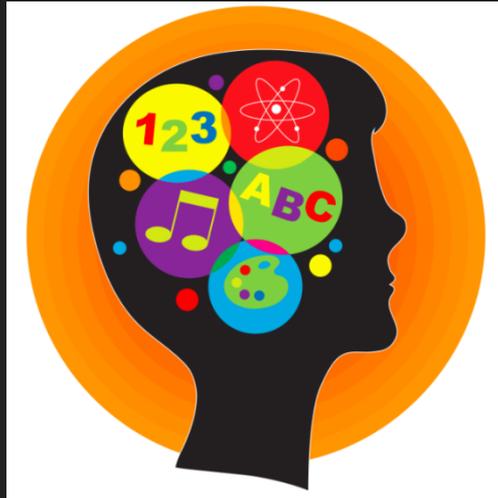


Altas capacidades



Cortéz Padilla Diego
González Valencia Edson
Hernández Blanco Andrea Jazmín

Altas capacidades

- Son niños que tienen capacidades cognitivas muy por encima de lo que es normal para su edad.
- CI arriba 130



ALTAS CAPACIDADES

- Nivel de rendimiento intelectual superior.
- Aprenden con facilidad cualquier área o materia.
- Relación con la creatividad



Etiología



- No se tiene conocimiento



- Antecedentes familiares
- Medio social
- Genes



- Testosterona
- Estimulación prenatal

CARACTERÍSTICAS NIÑOS/AS CON ALTAS CAPACIDADES

GRAN CAPACIDAD DE OBSERVACIÓN

USO SUPERIOR DEL LENGUAJE

ENORME CURIOSIDAD

GRAN SENSIBILIDAD

PERFECCIONISMO

ELEVADA CAPACIDAD
DE CONCENTRACIÓN

INTERÉS CUESTIONES MORALES

GRAN PODER DE RAZONAMIENTO

SENTIMIENTO DE SER DIFERENTES

ALTO NIVEL DE ACTIVIDAD

APRENDIZAJE RÁPIDO

GRAN MEMORIA

INCONFORMIDAD

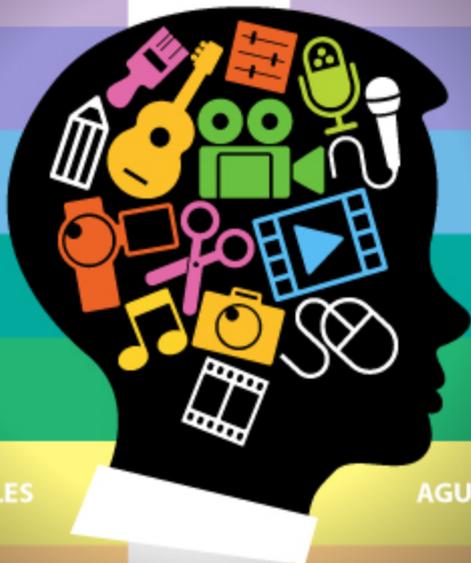
INDEPENDENCIA

GRAN IMAGINACIÓN

AGUDO SENTIDO DEL HUMOR

DISINCRONÍA INTELECTUAL /
EMOCIONAL

HACEN PREGUNTAS INUSUALES



Características y diferencias

De cada 3 casos de niños diagnosticados con TDAH, 2 van a corresponder a casos de sobrecapacidad intelectual. Por lo tanto el 66% de los diagnósticos de TDAH se encuentran equivocados.

Conductas asociadas al TDAH	Conductas asociadas a la alta capacidad
Pobre atención sostenida en casi todas las situaciones	Pobre atención, aburrimiento y ensoñación en situaciones específicas
Baja persistencia en tareas que no tienen consecuencias inmediatas	Baja tolerancia a perseverar en tareas que les parecen irrelevantes
Impulsividad y escasa habilidad para post-poner la gratificación	El pensamiento va más rápido que el juicio
Dificultad para regular o inhibir conductas en contextos sociales	Conducta desafiante con la autoridad por su intensidad y sobre-excitabilidad
Más activos que el resto de los niños	Alto nivel de actividad; pueden necesitar menos horas de sueño
Dificultad para aceptar normas y límites	Cuestionan las normas, las costumbres y las tradiciones



Aptitud Sobresaliente

Es la capacidad que sobresale o está fuera de lo “común”.

Relacionado con las altas capacidades





GENIO

Persona que por unas capacidades excepcionales en inteligencia y creatividad ha creado una obra importante y significativa para la sociedad.



Precoz

Que desarrolla algunas cualidades o capacidades antes de lo normal.



Superdotado

Que posee cualidades que exceden de lo normal. U, especialmente refiriéndose a las condiciones intelectuales.





***Talentoso (a)
Destaca en
algún área
específica,
siendo de la
media o no
destacando en
todo lo demás.***

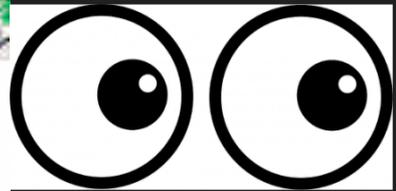


Prodigio

Realiza una actividad fuera de lo común para su edad, que tiene niveles de rendimiento del adulto antes de los 10 años.



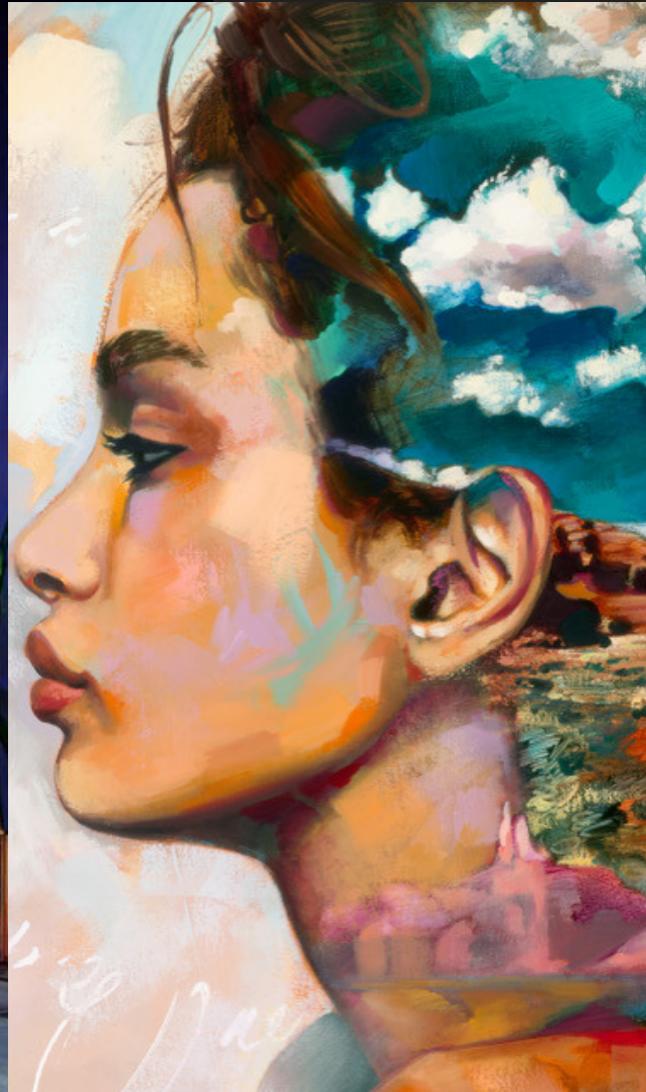
C
R
E
A
T
I
V
I
D
A
D



**“El encuentro del hombre
intensamente consciente
con su mundo”. (May, 1959).**



“La creatividad no es una cualidad de la que estén dotados particularmente los artistas y otros individuos, sino una actitud que puede poseer cada persona”.
(Fromm, 1959).



“La creatividad responde a la capacidad de actualización de las potencialidades creadoras del individuo a través de patrones únicos y originales”. (Mac Kinnon, 1960).



- Escribir, leer, contar cuentos o hacer crucigramas.

Lingüística.



- Resolución de problemas aritméticos, estrategia y experimentos.

Lógica-matemática.



- Deporte, baile, manualidades.

Corporal y quinésica.



- Percibir, imaginar, visualizar, transformar.

Visual y espacial.



- Identificar, reconocer, crear y reproducir sonidos-canciones.

Musical.



- Se comunican bien y son líderes en sus grupos.

Inter personal.



- Autoestima, automotivación; felicidad personal y social.

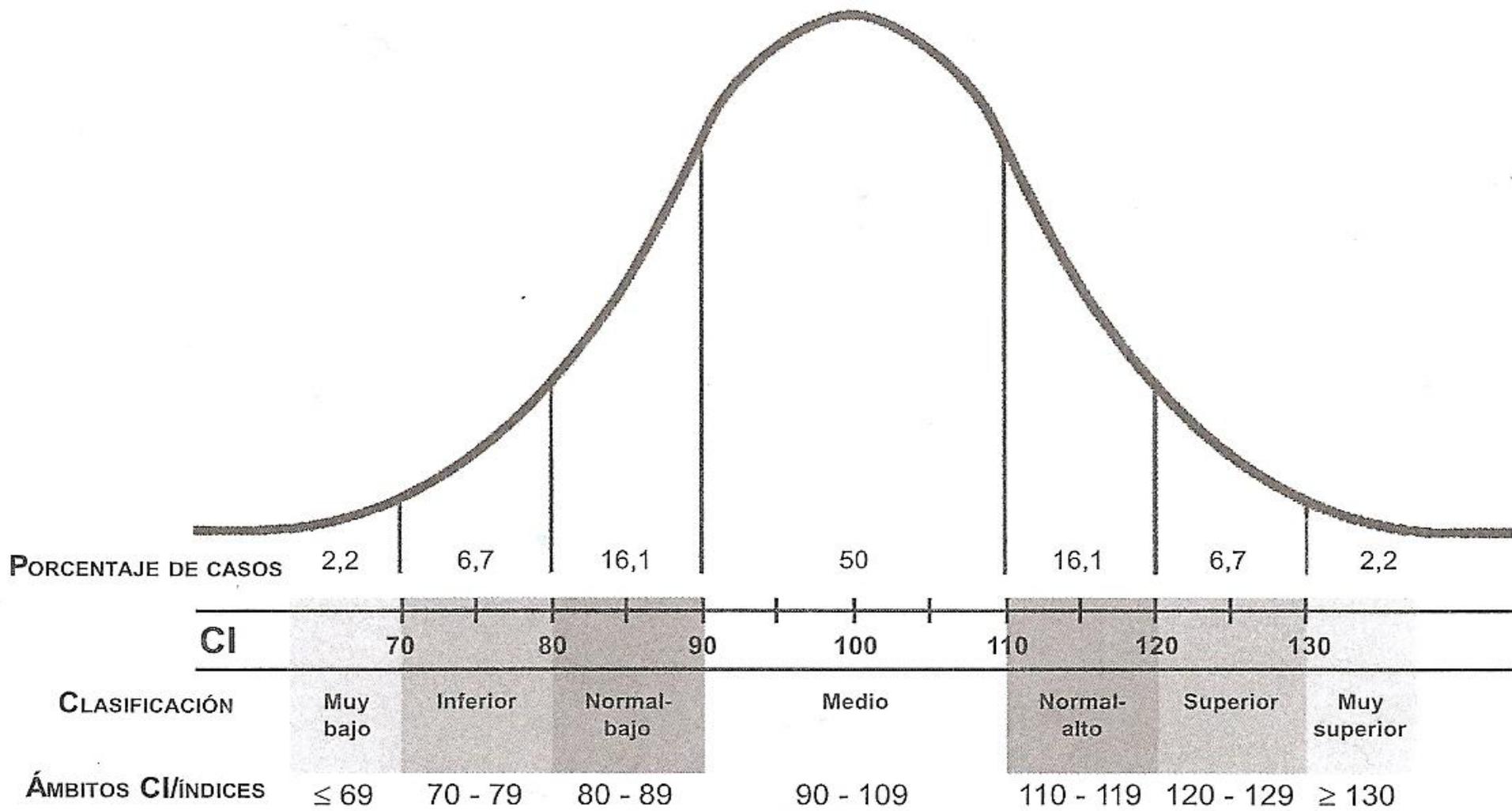
Intra personal.



- Atracción y sensibilidad por el mundo natural.

Naturalista.





NIÑOS "SOBREDOTADOS" EN MÉXICO

¿Cómo identificarlos?

Los niños con sobrecapacidad intelectual o "sobredotados" (términos aprobados por la Organización Mundial de la Salud (OMS)) son aquellos que poseen una inteligencia muy superior respecto a su grupo de edad y medida, y tienen un coeficiente intelectual, o IQ superior a 130 puntos. Aquí les presentamos las principales características que los diferencian de otros infantes.

LAS PRUEBAS

De coeficiente intelectual estandarizadas y recomendadas por la American Psychological Association (APA). Sólo las aplicadas por psicólogos a partir de los 2 años.

* Datos tomados de la investigación "perfil de Sobredotado" realizada en el CEDAT
** por la hipersensibilidad de los sentidos
*** busca siempre conseguir sus objetivos

PERFIL*



Hiperactividad, disminuye con tareas demandantes o de interés



Aprendizaje rápido



Distraído**, aprende sin prestar atención



Pérdidas de niños talento

98%

Causa

Por falta de diagnóstico y atención adecuada



93%

los confunden con el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

2 de cada 3 diagnosticados con TDAH son sobredotados



Le gusta conversar con gente mayor que él



Arma objetos o estructuras continuamente



Le gusta imponer sus reglas

Notimex

Investigación y edición: Mariana L. Fuentes Pacheco
Diseño: César González Saldaña

Consecuencias

Pierden su potencial, sufren rechazo social y discriminación por ser diferentes.

EL APOYO

Si tiene un niño sobredotado

Federación Mexicana de Sobredotación Intelectual (FEMESI)

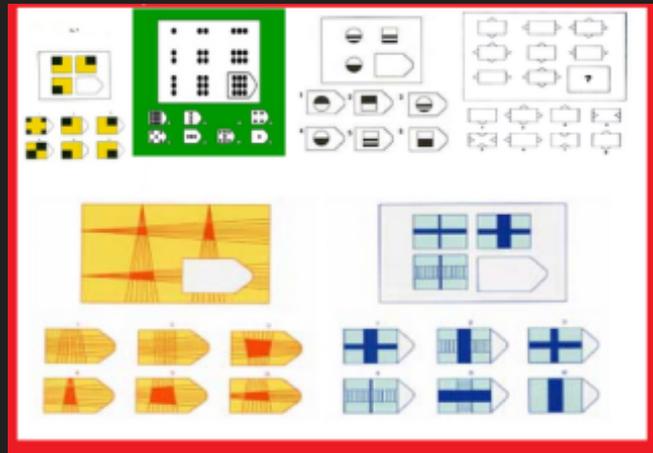


NIÑOS SOBREDOTADOS EN MÉXICO
1 millón aprox.

POBLACIÓN "SOBREDOTADA" EN EL MUNDO
3% del total

Evaluacion





BADyG Infantil: Infantil 4 años, Infantil 5 años

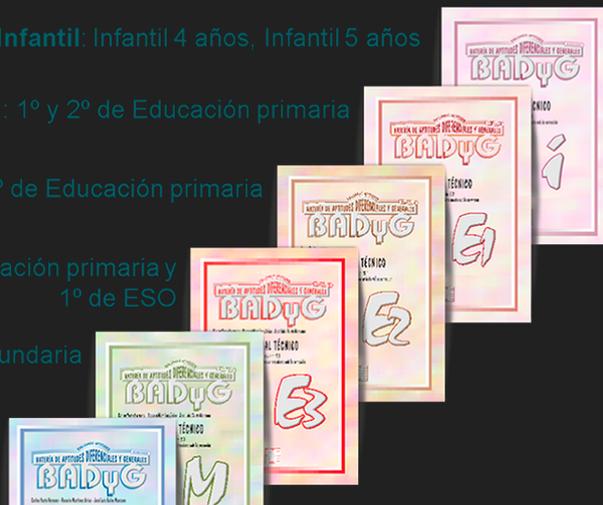
BADyG E1: 1º y 2º de Educación primaria

BADyG E2: 3º y 4º de Educación primaria

BADyG E3: 5º y 6º de Educación primaria y
1º de ESO

BADyG M: Educación Secundaria

BADyG S: Bachillerato



Evaluación de inteligencia:

Se miden y evalúan las capacidades innatas y adquiridas, aptitudes lingüísticas, numéricas, razonamiento lógico y espacial.



Evaluación de Personalidad:

Se valora el perfil del niño, sociabilidad, motivación adaptación al entorno

Evaluación de Creatividad:

Fluidez, originalidad y flexiilidad del pensamiento del niño. .





cedat

CENTRO
DE ATENCIÓN
AL TALENTO



Bibliografía

- Centro de Atención al Talento. <http://www.cedat.com.mx/CEDAT.html>
- Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios, **CEDEC (s/f). Altas Capacidades intelectuales. Encontrado en** http://descargas.pntic.mec.es/cedec/atencion_diver/contenidos/altascapacidadesintelectuales/index.html
- Masdevall, T.y Costa, M. (2010). *Altas capacidades en niños y niñas: detección, identificación e integración en la escuela y en la familia*. España: Narcea Ediciones.
- Psicodiagnosis. (31 de Marzo de 2017). Alta Capacidad-Superdotado. Encontrado en <http://www.psicodiagnosis.es/areageneral/situaciones-especiales/la-superdotacion-nios-con-altas-capacidades/index.php>
- Secretaría de Educación Pública. (2011). Atención educativa a alumnos con aptitudes sobresalientes. Guía para las familias. México: Secretaría de Educación Pública
- Torrego, J.. (2011). Alumnos con altas capacidades y aprendizaje cooperativo. *Un modelo de respuesta educativa*. España: Universidad de Alcalá.